

Atria's visie op de Robotsamenleving 2025

VROUWEN AAN DE KNOPPEN

- Programmeren verplicht voor meisjes en jongens in het basisonderwijs
- 50% vrouwen in technische opleidingen en beroepen
- 50% van de middelen van het Techniekpact wordt besteed aan vrouwen in de techniek

VERBEELDING AAN DE MACHT

- Technische vrouwen vanzelfsprekend in beeld
- Genderkennis als kerncompetentie van leerkrachten in het onderwijs
- Meer dan emancipatie: fixing the system



© Marian Bakker (meisje en techniek) / © Corbis/HH (vrouwelijke ingenieur)

Atria, kennisinstituut voor emancipatie en vrouwengeschiedenis, zet zich in voor gelijke behandeling van én gelijke kansen voor meisjes en vrouwen in al hun sociaal-culturele diversiteit. Dit doen we onder het motto *Sharing the past, debating the present, creating the future*. Atria beheert het erfgoed van vrouwenbewegingen in Nederland, doet onderzoek naar de positie van vrouwen in de samenleving en geeft advies voor toekomstig beleid.

24 September 2015

Vijzelstraat 20, 1017 HK Amsterdam
T 020 30 31 500
info@atria.nl
www.atria.nl

Kennisinstituut
voor Emancipatie en
Vrouwengeschiedenis

atria

Atria's visie op de Robotsamenleving 2025

- 1. PROGRAMMEREN VERPLICHT VOOR MEISJES EN JONGENS IN HET BASISONDERWIJS**

In het kader van Onderwijs 2032 is het zo spoedig opnemen van programmeren als kernvak in het curriculum van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs een noodzakelijke voorwaarde voor de emancipatie van meisjes in de robotsamenleving.
- 2. 50% VROUWEN IN TECHNISCHE OPLEIDINGEN EN BEROEPEN**

De ondervertegenwoordiging van vrouwen in het hart van de robotsamenleving moet stoppen. Nu wordt 1 op de 9 technische arbeidsplekken bezet door een vrouw. 1 op de 9 ICT-ers is een vrouw. 1 op de 10 professoren in Natuurkunde en Techniek is een vrouw. Dus bij lange na niet voldoende 'kritische massa' en een ongelooflijke verspilling van vrouwelijk kapitaal.
- 3. 50% VAN DE MIDDELEN VAN HET TECHNIEKPACT WORDT BESTEED AAN VROUWEN IN DE TECHNIEK**

Het Nationaal Techniepact loopt tot 2020. Het Techniepact is consequent seksneutraal geformuleerd. Tot 2017 steekt de overheid € 100 miljoen in het Techniepact. Als we niks doen, komt slechts 10% hiervan bij vrouwen terecht. Techniekbeleid specifiek gericht op meisjes en vrouwen en met ruime financiële middelen is nodig om een trendbreuk richting 50% te bewerkstelligen. Daarnaast is ook na 2020 een controleerbare 'gender mainstreaming' noodzakelijk van het algemene beleid gericht op het voorzien in de groeiende behoefte aan technisch personeel, zodat ook hiervan 50% ten goede van vrouwen komt.
- 4. TECHNISCHE VROUWEN VANZELFSPREKEND IN BEELD**

'Impliciet' of onbewust associëren we de hele dag in stereotype beelden. Doe de *Implicit Association Test* maar eens: <https://implicit.harvard.edu/implicit/iatdetails.html>
'Gender' is hierbij één van de sterkste beelden die onze waarneming kleurt. Bij een technicus denken we eerder aan een man dan aan een vrouw. Daarom is het de hoogste tijd dat het emancipatiebeleid 'beeldvorming' weer bovenaan de agenda zet. Zodat technische vrouwen zo snel mogelijk vanzelfsprekend worden.
- 5. GENDERKENNIS ALS KERNCOMPETENTIE VAN LEERKACHTEN IN HET ONDERWIJS**

Iedereen acht onbewust 'mannen' net iets geschikter dan 'vrouwen' bij gelijke competenties. Bij NWO, bij symfonie-orkesten (*genderbias* zo lang de auditie niet 100% blind is) èn in de klas. De wiskundeknobbels van meisjes worden vaak niet ontdekt. De jongens met weinig talent voor *bèta*-vakken worden toch gestimuleerd om hierin eindexamen te doen 'want dan kun je nog alle kanten op'. Vooral in het basisonderwijs moeten we ophouden met de wereld in twee soorten in te delen, de meisjes en de jongens. Het is cruciaal dat alle leerkrachten een grondige gendertraining volgen om de talenten van kinderen op hun eigen individuele merites te beoordelen en niet op basis van hun geslacht.
- 6. MEER DAN EMANCIPATIE: FIXING THE SYSTEM**

Het is duidelijk: dit gaat over veel meer dan 'emancipatie'. Dit gaat over het veranderen van een systeem waar we allemaal onderdeel van uitmaken. Tot nu toe zijn we vooral bezig geweest met het 'integreren' van (technische) vrouwen in het bestaande systeem. Er is wel aandacht voor instroom, maar nog te weinig voor uitstroom en uitval. Schade voor de economie omdat we ons technisch personeel maar uit de helft van de bevolking proberen te halen. Om al het technisch talent ook in die andere helft aan te boren, is het nodig dat we anders gaan denken en kijken. Niet langer emancipatie van vrouwen, maar *fixing the system!*